

## Un libro para niños

**TODOS LOS PADRES DE FAMILIA**

han de comprar a sus hijos el hermoso libro de poesías, ilustrado, que se titula:

### **Jardín para Niños**

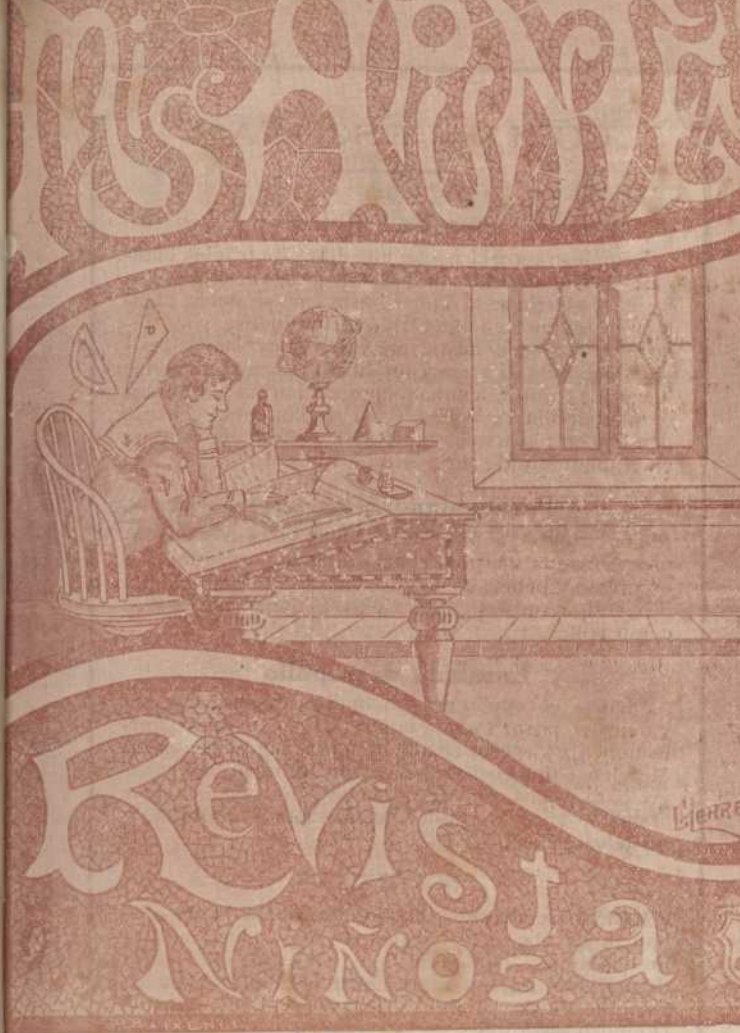
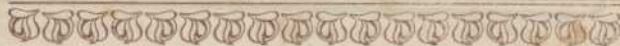
original de JOSE MARIA ZELEDON (Billo)

Vale ₡ 0-75 el tomo, y se vende en la Librería FALCÓ & BORRASÉ, 7ª Av. E., 42.

Próximamente anunciaremos en esta sección una seleccionada biblioteca para los niños a precios económicos.

Los Editores FALCÓ & BORRASÉ enviarán un número de propaganda de las publicaciones MIS APUNTES, COLECCIÓN EOS y LA LINTERNA. revistas buenas y económicas, a las personas que lo soliciten.

7ª Av. Este, 42.—Apartado 638, San José.



## COCINA ESCOLAR

### Sopa de frijoles

Remójese toda la noche una libra de frijoles blancos; en la mañana quíteseles el agua, écheseles fresca y pónganse al fuego hasta que se pelen fácilmente; échense en agua fría y restréguense para pelarlos. Hiérvanse hasta que estén muy suaves, poniéndose más o menos un litro de agua; májense luego los frijoles, añádase algo de harina y manteca o mantequilla revueltas y sal y pimienta. Córtese pan frío en pedacitos, tuéstese y échese en la sopa en el momento de servirla en los platos.

### Para ablandar las aves

Tan pronto como se mate el ave, métase por completo en agua fría por espacio de una hora; sáquese, escúrrase y pélese como de ordinario echándole agua hirviendo. Aun los gallos viejos se ponen tan suaves como pollos.

### Ensalada de repollo

Píquese el repollo muy menudito, rocíese con sal y déjese reposar toda la noche. Bátase un huevo perfectamente y échese en una taza de vinagre hirviendo. Mézclense dos cucharadas de mostaza con más vinagre para hacer una masa suave y póngasele azúcar al gusto. Hiérvase todo, échese sobre el repollo y revuélvase bien.

—♦♦♦—  
Cuando se dice de un hombre: «Ha hecho que hablen de él» se le hace un elogio. Cuando se dice de una mujer: «Ha hecho que hablen de ella» se la desacredita. La mujer es una flor que sólo exhala perfume en la sombra. —ROBERTO DE LAMENNAIS (Famoso sacerdote francés escritor).

Año 1    □    Agosto    □    No. 2

San José, C. R.

# Mis Apuntes

Revista para niños

Director:

Ramiro Aguilar V.

Editores:

falcó & Borrásé

## Un acto heroico de un explorador

Es domingo, hace pocos días. Un niño de 14 años va de San Ramón hacia el Naranjo. En una vuelta del camino divisa a un niño, muy chiquito, que jugaba en media calle. Un jinete, en caballo casi desbocado, viene hacia él; el niño en su inocencia, no ve el peligro; pero el muchacho, que ostenta orgulloso el uniforme de explorador (boy-scout), vela... Corre, da gritos al jinete, pero es en vano porque aquél viene borracho... Corre, vuela más y llega en el preciso momento en que las dos fieras van a despedazar a la inocencia... Coge al niño y sólo tiene tiem-

po de volverse para recibir en su cuerpo el golpe de los brutos... Ruedan por el barro el explorador y el niños... El caballo sigue y se pierde en lontananza como una fiera apocalíptica.

El explorador se para con dificultad, nota que está herido, pero el niño está ileso y sonríe como deben hacerlo los ángeles de Dios. No siente sus golpes; andando lleva la criatura porque no puede alzarla y la entrega a la madre que horrorizada viene dando gritos. Luego nota que su brazo está dislocado y que sangra... pero eso es nada y vuelve tranquilo y callado a su casa.

Cuenta modesto el caso y en la boca de un amigo, viene a mí y os lo cuento niños, para que veáis uno de los primeros frutos del Escotismo en Costa Rica.

¿Verdad que ese héroe humilde llamado Jorge Palma, merece más que el cariño de los ramonenses, el aplauso de todo el mundo?

Enviadle el vuestro ofreciendo imitarle; mandadle el vuestro ofreciéndole acuerpar el Escotismo en Costa Rica, que eso le hará feliz y le curará su brazo, sus heridas y sus golpes.

RAMIRO AGUILAR V.

## Costarricenses ilustres

(Para el tercer grado)



Fray José Antonio de Xiendo y Goicoechea

Nació en Cartago el día 3 de mayo de 1735.  
Huérfano y pobre, pasó mil congojas en su

niñez. Su inteligencia despierta, sus modales humildes, su afán de servir a todos y el deseo que manifestara de estudiar, le granjearon la amistad de un franciscano que consiguió le permitieran tomar el hábito cuando aun era un niño.

Pasó después a Guatemala en donde siguió sus estudios formalmente y logró el título de doctor en Filosofía. Tenía conocimientos de matemáticas, física y química, nada comunes en aquella época.

Su mucho talento y el amor al estudio le hicieron concebir ideas muy avanzadas a su tiempo, las cuales predicaba a sus discípulos sin temor a las iras que forzosamente despertara en los espíritus conservadores.

Enviado a España para arreglar asuntos importantes de su orden, aprovechó la oportunidad para reforzar sus conocimientos y para dar a conocer algo de Centro América.

Vuelto a Guatemala escribió un poco sobre agricultura, sobre la mendicidad; mucho acerca de los indios y las clases pobres y murió el 2 de julio de 1814.

«Era, dice don Pedro Molina (otro centroamericano que pronto veremos), de modales afables y de conversación amena, que

rayaba en lo jocoso; se hizo notable, no menos por sus luces, que por su benevolencia y sencillez apostólica, dejando una memoria que será por siempre venerada en Centro América.»

## Costa Rica

(Datos para el tercer grado)

*Situación.*—República de la América Central que forma con Panamá la parte más angosta del Continente Americano, en ventajosa situación por esta circunstancia como centro de tráfico internacional; por su altura y clima aventaja a los países vecinos.

*Límites.*—Por el N. la divide de Nicaragua una línea que parte de la extremidad de la Punta Castilla, sigue el centro del río San Juan hasta tres millas inglesas (4828 metros) del Castillo Viejo; con este punto como centro y con la misma medida traza una curva hasta dos millas de la orilla del río; sigue luego paralelamente al río y después a la orilla del Lago de Nicaragua, hasta encontrar el río Sapoá en su margen izquierda; de aquí parte un línea recta al centro de la Bahía de Salinas.

Al E. limita con el Océano Atlántico; al O. con el Pacífico y al S. O. con la República de Panamá.

La línea divisoria con esta nación no está aún trazada, por no estar definitivamente aceptada: los panameños la discuten todavía. Según el fallo del Jefe de Justicia americano, (nombrado árbitro en este asunto

to por las dos naciones) dado el 12 de setiembre de 1914, los límites quedan así: «Una línea que partiendo de la boca del Sixola, en el Atlántico, sigue el *thalweg* (centro del lecho) de dicho río, aguas arriba hasta encontrar el río Yurquín o Zhorquín; sigue por el centro del lecho de este río hasta aquella de sus cabeceras que queda más próxima a la separación de las aguas, límite septentrional, de la cuenca del río Changuinola o Tilorio; de aquí aguas arriba por el centro del lecho de dicha cabecera hasta encontrar la arista que separa las aguas que forman los ríos Sixola y Changuinola; sigue luego esta arista hasta la cumbre de la Cordillera de Talamanca, que separa las aguas del Pacífico de las del Atlántico; continúa por la cumbre de esa cordillera hasta cerca del cerro Pando (9° lat N.) Sigue luego la división de las aguas entre el río Chiriquí Viejo y los afluentes del Golfo Dulce para ir a terminar a la Punta Burica, en el Pacífico.

*Costas.*—Son por lo regular bajas y a veces arenosas; miden algo más de 1000 km. de los cuales corresponden cerca de 800 al Pacífico.

Partiendo del N. encontramos en la costa del Pacífico: el golfo del Papagayo, famoso por sus tempestades y que comprende las Bahías de Salinas y Santa Elena, separadas por la Punta Descartes, y el Golfo de Culebra, que se extiende del promontorio Santa Elena al Cabo Velas (Morro Hermoso): en este golfo quedará el proyectado puerto que debe comunicar a Liberia con el exterior. Viene luego la península rectangular de Nicoya, de unos 6000 km<sup>2</sup> de tierras fértiles y ricas en recuerdos históricos; termina por el S. en el Cabo Blanco. Entre esta península y

la tierra firme está el Golfo de Nicoya que se interna unos 90 km. mide 50 km. en la boca y unos 15 km. de anchura media. En él se hallan: Puntarenas, que es el único puerto habilitado en esa costa, y la Punta Caldera, cuyo nombre recuerda el del Presidente don Braulio Carrillo.

A la salida del golfo está la Punta Herradura, que protege una ensenadita propia para un puerto seguro y bien abrigado. La Punta Judas que está más al S. es peligrosa por sus muchos escollos; la punta Quepos, que hallamos luego, recuerda por su nombre a un cacique famoso que vivió en esa región, en tiempos de la conquista. Siguen escalonadas las puntas Dominical, Uvita y Mala; las dos primeras sin gran importancia y la última peligrosa por sus escollos. La punta Violín marca el principio de la península de Osa, que está localizada por la Punta Llorona al E., el cabo Matapalo que la termina al S., la Punta Tigre por el E. y la punta Isidora al fondo del golfo. Esta península y toda la región cercana, están formadas por tierras sumamente fértiles y que deben merecer más atención de parte de los costarricenses porque representan un gran porvenir por su cercanía al Canal de Panamá. El Golfo Dulce o de Osa como también se le llama, se interna algo más de 50 km. y tiene cerca de 20 km. de ancho en la entrada; su fondo es bueno en toda su extensión y en lo futuro será de grandísima importancia. Lo descubrió en 1519 el capitán Hernán Ponce de León.

La costa termina en la punta Burica.

La del Atlántico es menos irregular que la costa del Pacífico; es baja y pantanosa. Y desde luego, malsana. Comienza en el N. con la Punta Castilla,

en la boca del río San Juan; hacia el medio hallamos la punta Blanca o Portete, al N. de Limón; más al S. están las puntas Cahuita, Manzanilla y Carreta o Mona, esta última cerca del límite con Panamá.

*Islas.*—En el Pacífico tenemos: la de Chira, que es apta para el cultivo; tiene excelentes arcillas para la fabricación de loza, explotadas en tiempos precolombinos en gran escala por los indios. Sus bosques encierran buenas maderas. La de San Lucas, de tierras estériles por falta de agua dulce, tiene la triste misión de guardar infelices que faltaron a la ley; las de Venado, Bejuco, Caballo, Cedro, Negritos (Vapor de los Cartagos), Tortuga, etc. son verdaderos islotes sin más importancia que algo de guano que encierran. Todas estas islas están dentro del Golfo de Nicoya.

Otras islas del Pacífico son: la de Salinas, en la bahía de su nombre; las de Murciélagos, al S. del cabo Santa Elena; la del Caño, cerca de la Herradura; las de Quepos, al frente de la punta Quepos; otra del Caño, cerca de la Punta Llorona en Golfo Dulce. La isla del Coco se halla a más de 300 millas de la costa, mide unas 5000 Ha. de extensión. Está localizada por el vértice de un ángulo recto cuyos lados pasan, uno por la bahía de Fonseca y el otro por la ciudad de Bogotá. Es fértil y rica en leyendas de tesoros escondidos.

En el Atlántico sólo hay el islote de la Uvita frente a Limón; en ella existe un local de cuarentena para los pasajeros que vienen de lugares azotados por enfermedades peligrosas; hay también un pequeño faro.

(*Seguirá*)

## Apuntes

sobre la historia del sistema métrico decimal

El sistema métrico decimal, usado hoy por casi todas las naciones civilizadas, constituye una verdadera garantía para el desarrollo de aquella fuente de riqueza que se llama comercio.

Antiguamente, y debido a la diversidad de pesas y medidas que existían, el comercio no avanzaba mucho; era indispensable establecer un sistema regular en todos los países.

En España Alfonso X, el Sabio, y más tarde, en 1348, Alfonso XI, trabajaron por hacer un sistema uniforme de pesas y medidas, pero sin resultados satisfactorios, debido al carácter conservador de los pueblos de su época, que preferían todo antes que abandonar sus heredadas costumbres.

Cuando en 1435 gobernaba don Juan II los Procuradores de las Cortes de Cádiz hicieron ante él gestiones para uniformar el sistema de pesas y medidas, y, aunque el Rey dictó medidas producentes, sus resultados tampoco llenaron las aspiraciones de

los Procuradores. En este mismo sentido se empeñaron los Reyes Católicos; y más tarde, en 1801 Carlos IV, arregló un sistema de pesas y medidas que tampoco fué definitivo, debido a la rebeldía de Valencia, Aragón y Cataluña que no quisieron hacer caer en desuso sus antiguos sistemas.

A Francia, a la sufrida Francia, a la Francia mil veces gloriosa, cupo la suerte de haber hecho trabajos en firme para ver realizado el sueño de España. Bajo el reinado de Luis XV, en 1736, fué medido en el Perú una parte del meridiano terrestre, por los ingenieros franceses Le Condamine, Godín y Bouger y por los españoles don Jorge Juan y don Antonio Ulloa. Estas dos naciones grandes, tenían que ser recordadas al través de los siglos por todas las futuras generaciones.

Discutida ampliamente la conveniencia de dar al mundo un nuevo sistema para pesar y medir, sistema que encajonara bien con las divisiones ascendentes y descendentes del número diez, sólo restaba que los sabios de Francia señalaran el tipo que había de servir de patrón para sacar los nuevos ejemplares.

La longitud de un péndulo especial, que a la orilla del mar y en el vacío señalara determinado número de oscilaciones por segundo, fué propuesta como unidad de medida; pero debido a inconvenientes que mostraba por circunstancias especiales de los distintos países, hubo que buscar un nuevo patrón.

La comisión que con anterioridad había efectuado la medida, con toda la exactitud posible, de una parte del meridiano terrestre, dió fin a la busca de la unidad de medida, eligiendo como tipo la diezmillonésima (1) parte del cuadrante del meridiano terrestre, a lo cual dieron el nombre de metro.

Durante siete años consecutivos, posteriores a la determinación del metro, Delambre y Mechain, comisionados por el Gobierno francés para que verificaran una nueva medición, entre Dunkerque y Barcelona, trabajaron con ahinco por cumplir tan difícil cometido.

Terminado esto, y a iniciativa de Francia,

(1) Al cuadrante del meridiano terrestre, corrientemente se le fijaba una medida de diez millones de metros; mediciones posteriores le señalan diez millones, dos mil ochocientos metros.

se nombró una comisión internacional compuesta de franceses, españoles, italianos, holandeses, daneses y suizos, a fin de que estudiaran científicamente el nuevo sistema de pesas y medidas con que se había de obsequiar al mundo entero.

El justo anhelo de Francia de dar por terminadas las gestiones tendientes a señalar el nuevo sistema que se buscaba, la impulsó a crear provisionalmente el metro, por la ley dictada el 2 de Agosto de 1793. Esta ley difería de la dictada el 7 de Abril de 1795, en cuanto a la nomenclatura de algunas unidades; estas últimas son las usadas hoy día.

La comisión internacional hizo nuevos cálculos acerca de la longitud del metro y por medio de su representante Trallés, puso en el seno del Cuerpo Legislativo, el 22 de Junio de 1799, un metro y un kilo de platino contruídos por Fortin.

De aquí en adelante sigue en Francia una serie de dificultades, hasta que el primero de Enero de 1840 logra que adopten definitivamente este nuevo sistema como legal; y no fué sino hasta 1849 que España sigue el mismo ejemplo.

Las dificultades que para los estudiantes de

números ofrece hoy en día el manejo de la moneda inglesa, por estar dividida de manera casi caprichosa, podrá demostrar cuántos inconvenientes ofrecían antiguamente las diferentes pesas y medidas de que se valían los pueblos; y demostrará qué avance tan grande significa para nosotros la implantación del sistema métrico decimal.

ANDRÉS BOZA CANO

## Los impuestos directos

El Director de la Escuela reunió sus alumnos en el salón de actos públicos.

—Estoy contento con la mayoría de Uds., les dijo, porque trabajan y procuran ser buenos. Y porque lo merecen, deseo implantar muchas cosas que les llenarán de alegría y les dejarán mucho provecho. Pero la escuela no tiene dinero y sin dinero, desgraciadamente muchas buenas intenciones y buenos proyectos fracasan. ¿Cómo haremos para conseguirlo?

—¡Lo pediremos a papá! Exclamaron la mayoría de los niños.

En efecto. Poco después comenzaron a llegar cuotas. Para reglamentar mejor la contribución se distribuyeron hojas, fórmulas y libretas y las cuentas de la escuela están a la orden de todo el mundo.

Y desde entonces hay fondos que permiten hacer



muchas cosas de provecho y el dinero que cada uno entrega, lo recoge con creces porque se higieniza la escuela, se compra material que hace más bonitas y comprensibles las clases y se preparan diversiones cultas, morales e instructivas, como el Teatro escolar.

Los hijos de padres ricos traen grandes cuotas y pequeñas, los de familias que tienen poco. Los que son muy pobres no traen nada. Cada uno contribuye conforme a lo que tiene. Sólo unos, muy pocos por cierto, desconociendo sus deberes y lo mucho bueno que con la ayuda pecuniaria puede obtener la escuela y con ella sus hijos, a pesar de que tienen mucho o poco, no dan nada...

Costa Rica es algo como una gran escuela. Como la nuestra tiene pocas entradas; se quiere hacer mucho bueno y hace falta dinero al gobierno. ¿Cómo lo conseguirá? De modo parecido al que empleamos nosotros cada uno dará conforme a lo que tiene. Los ricos darán grandes cuotas y los muy pobres no darán nada.

Habrán también quienes oculten sus haberes para no dar; pero a ellos les acusará su conciencia como malos ciudadanos.

Lo que hacemos en la escuela lo hará el gobierno con el nombre de IMPUESTOS DIRECTOS.

A nosotros nos critican muchos; al gobierno lo atacan otros. ¿Quiénes tienen razón? De nosotros podemos decir que vamos bien porque conseguimos mucho bueno, porque administramos honradamente y a la luz del día.

No tenemos derecho a creer que quien administre los fondos públicos, lo haga mal y a oscuras. Pensemos bien todo y de todos; obremos siempre como buenos y todo saldrá correcto.

Si el Director de la escuela hiciera mal uso de sus fondos la opinión pública le caería terrible encima; mañana, si los depositarios de los dineros de la nación los emplean mal, que la masa del Pueblo unida y fuerte, les llame a cuentas y les marque con el horroroso estigma de los malos hijos de la Patria.

Mientras tanto pensemos bien de todo y ayudemos en las obras bien intencionadas.

R. A. V.

---



---

## La mosca doméstica

Es junio y estamos pues en plena época de moscas.

En mi casa, como en toda parte cuidadosa, hay alambreras para cazarlas y destruirlas: de un montoncito de moscas muertas cojo una. Es de color gris casi negro, con unas rayitas longitudinales hacia el medio; mide 8 mm. de largo; fácilmente la parto en tres pedazos, que están bien marcados: uno rojizo es la cabeza, el que lleva las seis patas y las dos alas se llama tórax, la parte gruesa y blanquecina por debajo y formada por varios anillos, es el abdomen.

La cabeza es hemisférica, tan ancha como el tórax y está casi formada por los ojos que se acercan por arriba y por detrás. De-

seando ver mejor, cojo el microscopio: los ojos aparecen de color rojo oscuro con mu-



chísimas divisiones convexas que reflejan la luz de mi ventana y que me recuerdan el

aspecto de un pedazo de panal de avispas de alveolos llenos. No son pues como los nuestros: la mosca de seguro debe ver el mundo de un modo muy distinto que nosotros.

Al frente de la cabeza tiene tres ojitos simples y dos cuerpecitos como deditos blanquecinos y velludos: estos son las antenas.

La boca parece un embudillo volcado que se estira o encoje fácilmente, lleva otros cuerpecitos parecidos a las antenas que le sirven para tocar, talvez para oler. La boca de la mosca está dispuesta para chupar.

En el tórax se ven dos alas iguales; debajo de ellas hay dos escamitas blanquecinas que son otras dos alas que no se han desarrollado porque no se necesitan así. Las alas llevan unas nervaduras que se abren en forma de abanico y rodean la orilla externa: estos cordoncitos son verdaderos tubos por los cuales circula la sangre que es blanca; sirven también para dar resistencia y movimiento a las alas. Al microscopio se ven enteramente cubiertas de pelos espinosos.

Las seis patas están formadas por varias piezas articuladas, todas cubiertas de pelos

dirigidos hacia abajo: en la punta hay dos ganchitos y dos esponjitas velludas y blanquecinas.

El abdomen es grueso, corto y no lleva apéndices, como tienen la cucaracha, las esperanzas y otros animalitos.

El tubo digestivo de las moscas recuerda el de las aves. La sangre no corre por arterias y venas; hay un corazón que es simple tubo que la riega por toda la cavidad del cuerpo y la aspira luego por unos ojales laterales, para volverla a lanzar. Respira la mosca por medio de unos tubitos que se ramifican en todo el cuerpo y se abren al exterior por unos huequitos que están especialmente en el abdomen. No hay cerebro, sólo unas pelotitas, unidas por cordones nerviosos, de las cuales salen los nervios.

La mosca ve bien; no huele mal y parece que no tiene oído.

Las hembras ponen sus huevos (ciertas moscas depositan ya un gusanillo en vez del huevo) en los excrementos de algunos animales, especialmente en los de caballo; del huevo sale un gusanito que se transforma y da luego la mosca bien formada, al cabo de 8 a 15 días; de los excrementos

viene a las cocinas y a los comedores. Como se posa en toda clase de inmundicias, se le pegan en los pelillos que le cubren todo el cuerpo y especialmente en las esponjillas de las patas, toda clase de microbios: cuando la mosca se pasa las patas por las alas y por todo el cuerpo está acepillándose y tirando al aire los gérmenes de muchas enfermedades como la tisis, la tifoidea, etc. También al posarse sobre los alimentos deja los microbios o los huevos de tricocéfalos, lombrices, etc., que recoge en los excusados.

Hay que hacer guerra sin cuartel a las moscas: para ello cómprense alambreras en las ferreterías; riéguese a menudo polvos insecticidas en el comedor, en la cocina y mejor aun en toda la casa, varias veces al día; pónganse platillos con una solución de formol o papeles untados con una mezcla de trementina y aceite de castor. Lo mejor sería poner cedazo a las puertas y ventanas del comedor y la cocina y que los municipios comprendiendo más el peligro, obligaran sin consideraciones personales de ninguna clase, a que se limpiaran bien todas las caballerizas.

Según se dice, las plantas de reina de la noche (*Datura arborea*) ahuyentan, como las de higuerilla, (*Ricinus comunis*) a los zancudos y las moscas de las casas. Plántense, pues, en cubos o macetas para ponerlos en las habitaciones o en los corredores y obsérvese el resultado.

Las moscas viven en casi todas las partes del mundo: hay muchas moscas parecidas a la doméstica. La verde, llamada can-tárida de los excusados, los tábanos, los tórsalos, los papalomoyos, los moscos del vinagre, los moscos del campo que hacen ronchas tan dolorosas, los zancudos (que en otras partes llaman simplemente mosquitos) y muchos otros animales más, son parientes de la mosca. Las pulgas y las niguas son parientes que han perdido las alas.

Todos ellos por tener seis patas se llaman insectos y por tener sólo dos alas, dípteros.

Todos los dípteros son animales sumamente perjudiciales.

NOTAS.—Por no haberse recibido datos, de todas partes, acerca de la venta de MIS APUNTES, no damos el estado de cuentas ofrecido; lo haremos después.

Rogamos a los niños y a los maestros que nos ayuden para darle más vida e importancia a esta revista.

## CONTRIBUCIÓN VOLUNTARIA para ayudar al sostenimiento de «Mis Apuntes»

El valor de lo presente y lo que manden los amigos de la niñez, con el fin antes dicho, se destinará a comprar números de la revista para repartir entre los niños muy pobres.

José María Zeledón.....	C 2.00
Falcó & Borrásé.....	1.00
Isabel Carvajal.....	0.50
Fabio Garnier.....	0.50
Angela Baldares.....	0.25
Andrés Boza C.....	0.25
Elias Vicente.....	0.25
Patrocínio Arrieta.....	0.25
Antonio del Barco.....	0.25
Matias Gámez M.....	0.25
Emanuel J. García.....	0.25
Misael Jiménez.....	0.25
Salomón Castro.....	0.50
Elias Jiménez R.....	0.50
Francisco M <sup>a</sup> Núñez.....	0.50
Eduardo Fournier Q.....	0.25
Justo A. Facio.....	0.50
José Gnerrero.....	0.25
R. Torres Rojas.....	0.50
Elias Granados.....	0.25
Dr. Schapiro.....	2.00

El ángel de la fraternidad sonreiría dulcemente, como todo lo suyo, si los niños ricos compraran cada vez dos números de MIS APUNTES y dieran uno al compañerito pobre.

Niños: Pedid a vuestros maestros que envíen trabajos cortos a esta revista.